

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

Santé et sécurité au travail – Attentes

Observations d'ordre général sur l'intégration de la santé et de la sécurité au programme

La santé et la sécurité sont d'une importance capitale dans les programmes d'éducation technologique. Dans chacun des cours, les élèves doivent apprendre que la santé et la sécurité sont la responsabilité de tous : à la maison, à l'école et au travail. Avant de permettre à l'élève d'utiliser le matériel, on s'assurera qu'il en connaît la nature et le mode d'emploi sans risque. Il faut porter le matériel personnel de protection, au besoin.

Les exercices en classe et le milieu d'apprentissage devraient respecter les règlements municipaux, provinciaux ou fédéraux en matière de santé et de sécurité, tels :

- la *Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail*;
- le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT);
- la *Loi sur les aliments et drogues*;
- la *Loi sur la protection et la promotion de la santé*;
- le Code de bâtiment de l'Ontario;
- la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*;
- les arrêtés municipaux.

9e année

Introduction à la technologie, 9e année, cours ouvert (TTI1O)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Incidence et conséquences Appliquer les normes de sécurité lors de l'utilisation de matériaux, d'outils et d'équipement. (Attentes)	Questions Sociales	Première section : p. 9

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Incidence et conséquences Connaître les dispositifs de sécurité des outils, des matériaux et des composants électriques; utiliser les stratégies conçues pour éviter les problèmes de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie Risques physiques	Première section : p. 2 à 6, 10 et 11 et 12 à 17 Première section : p. 18 à 21

10e année

Technologie des communications, 10^e année, cours ouvert (TGJ20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Observer les consignes et règlements de sécurité. (Attentes) Appliquer les normes de santé et de sécurité lors de l'utilisation de produits et de matériaux. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section: p. 30 à 32
Faire fonctionner le matériel en toute sécurité (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie Risques physiques	Deuxième section: p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35 Deuxième section: p. 27 à 41

Études informatiques, 10^e année, cours ouvert (TIK20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité associés à l'utilisation d'un ordinateur, tels que les problèmes de posture, la fatigue oculaire et les blessures musculo-squelettiques. (Contenus d'apprentissage).	Ergonomie Risques physiques	Deuxième section: p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35 Deuxième section: p. 27 à 41

Systemes informatiques, 10^e année, cours ouvert (TEE20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité associés à l'utilisation d'un ordinateur, tels que les problèmes de posture, la fatigue oculaire et les blessures musculo-squelettiques. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Deuxième section: p. 21 à 28, 30 et 31 et 32 à 35
Respecter les consignes de sécurité dans l'utilisation du matériel informatique et des composants électroniques (Contenus d'apprentissage).	Risques physiques	Deuxième section: p. 27 à 41

Technologie de la construction, 10^e année, cours ouvert (TCJ20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Expliquer le but des codes du bâtiment en ce qui concerne la santé et la sécurité. (Contenus d'apprentissage)	Risques chimiques	Deuxième section: p. 37
Expliquer l'incidence et la pertinence des lois et règlements en matière de santé et de sécurité (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section: p. 30 à 32
Appliquer les normes de sécurité qui se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement du secteur du bâtiment. (Attentes)	Risques physiques	Deuxième section: p. 27 à 41
Appliquer les normes de sécurité qui se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement. (Contenus d'apprentissage)	Ergonomie	Deuxième section: p. 21 à 28 et 32 à 35
Connaître les qualités des systèmes de chauffage, de ventilation et d'éclairage efficaces. (Contenus d'apprentissage)		

Technologie des services personnels et de la santé, 10^e année, cours ouvert (TPJ2O)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Appliquer les consignes de santé et de sécurité pour les personnes et les milieux de travail lors de la manipulation de matériaux, d'outils et de matériel. (Contenus d'apprentissage)	Risques biologiques	Deuxième section <i>facultative</i> :p. 12 à 20
	Risques Chimiques	Deuxième section: p. 37
	Ergonomie	Deuxième section: p. 21 à 28 et 32 à 35
	Risques Physiques	Deuxième section: p. 27 à 40
	Questions sociales	Deuxième section: p. 27 à 29

Technologie du tourisme et de l'hôtellerie, 10^e année, cours ouvert (TFJ2O)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Expliquer en quoi les normes de santé et de sécurité se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement utilisés dans le secteur de l'hôtellerie et du tourisme.(Attentes)	Risques physiques	Deuxième section: p. 27 à 41
Démontrer la capacité d'appliquer les règles de santé et de sécurité pour les personnes et les milieux de travail lors de l'utilisation de l'équipement et des matériaux. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section: p. 27 à 29

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
<p>Appliquer les normes sectorielles en matière d'hygiène personnelle et de salubrité des lieux de travail. (Attentes)</p> <p>Théorie et fondement Démontrer une compréhension des méthodes sûres de manutention des aliments. (Contenus d'apprentissage)</p>	Risques Biologiques	Deuxième section: p. 19 et 20
<p>Expliquer l'incidence et la pertinence des lois et règlements en matière de santé et de sécurité. (Contenus d'apprentissage)</p>	Questions sociales	Deuxième section: p. 27 à 29

Technologie de la fabrication, 10^e année, cours ouvert (TMJ20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
<p>Expliquer en quoi les normes de santé et de sécurité se rapportent aux processus, aux matériaux, aux outils et à l'équipement utilisés dans le secteur de la fabrication. (Attentes)</p> <p>Appliquer les consignes de santé et de sécurité personnelles lors de l'utilisation de l'équipement et des matériaux. (Contenus d'apprentissage)</p>	Risques chimiques	Deuxième section: p. 37
	Ergonomie	Deuxième section: p. 21 à 28 et 32 à 35
	Risques physiques	Deuxième section: p. 27 à 40
	Questions sociales	Deuxième section: p. 30 à 32

Technologie du design, 10^e année, cours ouvert (TDJ20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
<p>Appliquer les normes de sécurité lors de l'utilisation de matériaux, d'outils et d'équipement. (Attentes)</p>	Ergonomie	Deuxième section : p. 21 à 28 et 32 à 35
<p>Utiliser les stratégies conçues pour prévenir d'éventuels problèmes de santé et de sécurité.</p>	Risques physiques	Deuxième section : p. 27 à

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
(Contenus d'apprentissage) Connaître les dispositifs de sécurité des outils, des matériaux et des procédés. (Contenus d'apprentissage)		40

Technologie des transports, 10e année, cours ouvert (TTJ20)

ATTENTES ÉTABLIES PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	MODULE	SECTION ET PAGE
Théorie et fondement Connaître les normes de sécurité en vigueur dans les transports et le secteur secondaire. (Contenus d'apprentissage)	Questions sociales	Deuxième section p. 30 à 32
Incidence et conséquences Appliquer les normes de santé et de sécurité qui se rapportent aux matériaux, aux outils et à l'équipement. (Attentes)	Questions sociales Risques physiques	Deuxième section p. 30 à 32 Deuxième section : p. 27 à 40
Incidence et conséquences Décrire les consignes de santé et de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'outils, de combustibles, de matériaux et d'équipement (Contenus d'apprentissage)	Risques chimiques Questions sociales	Deuxième section <i>optionnelle</i> : p. 27 à 35 Deuxième section : p. 30 à 32

Également disponible à : www.livesafeworksmart.net