

## Activité 2 : Protection de l'ouïe, partie 1

### *Identification et résolution de problèmes*

- ✓ Identifier les problèmes
- ✓ Évaluer
- ✓ Résoudre les problèmes

Même si les élèves en apprendront davantage sur les dispositifs de protection antibruit lorsqu'ils commenceront à travailler, il y a au moins une chose qu'ils doivent savoir dès maintenant. La popularité des appareils MP3 inquiète énormément les professionnels de la santé en raison des risques de perte auditive chez les enfants. Les élèves devraient être conscients du danger que présente pour leur ouïe l'écoute quotidienne de musique avec des écouteurs.

### *Comment procéder*

Le site Web [Listen to Your Buds](#) est une façon amusante pour vos élèves et leurs parents d'en apprendre davantage sur les lecteurs MP3 et les pertes auditives. Vous pouvez visiter le site et télécharger, copier et distribuer l'un des signets qui ont été conçus pour plaire aux jeunes. Ils fournissent l'adresse URL du site. Les élèves peuvent emporter l'un des signets à la maison et le montrer à leurs parents pour qu'ils puissent naviguer sur le site ensemble.

### *Listen to Your Buds*

Listen To Your Buds est une campagne de sensibilisation des consommateurs de l'American Speech-Language Hearing Association aux risques potentiels de perte auditive associée à la mauvaise utilisation de la technologie audio personnelle.

Visitez le site Web [Listen to YourBuds](#) pour découvrir des ressources intéressantes et faciles à utiliser destinées aux élèves, aux parents et aux éducateurs :

- ❖ Jeu interactif pour les élèves âgés de six ans et plus qui les aide à comprendre quand ils doivent baisser le volume de leur lecteur MP3.
- ❖ Fichiers PDF des signets et bannière à colorer pour les enfants, pouvant être téléchargés.
- ❖ Vidéos sur les lecteurs MP3 et la perte auditive, sur les bruits intenses et la perte auditive et sur le fonctionnement de l'oreille destinés aux parents et aux éducateurs.
- ❖ Conseils pratiques destinés aux parents afin de les aider à protéger leurs enfants contre les pertes auditives causées par les lecteurs MP3.

- ❖ Le site renferme une liste des trois principales choses que les enseignants peuvent faire pour aider leurs élèves à éviter les pertes auditives ainsi qu'une liste de ressources disponibles qui peuvent être utilisées en classe.

## Activité 2: Protection de l'ouïe, partie 2

### *Identification et résolution de problèmes*

- ✓ Identifier les problèmes
- ✓ Évaluer
- ✓ Résoudre les problèmes

Selon les attentes d'apprentissage prescrites de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, les élèves doivent acquérir des connaissances sur le son, les sources de son, les effets du bruit sur les gens et la façon de lutter contre les bruits néfastes.

Le bruit et la lutte contre les bruits constituent à la fois un problème social et un problème lié au milieu du travail. Cette activité donnera aux élèves l'occasion d'apprendre qu'on peut contrôler l'exposition à des niveaux de bruit néfastes lorsqu'on sait quand elle devient dangereuse.

### *Comment procéder*

La page suivante fournit des faits élémentaires sur les bruits que les élèves doivent apprendre pour protéger leur ouïe. Elle peut servir de point de départ à une discussion en classe.

Dans **l'exercice de la page 68** intitulé « Trop de bruit? », on demande aux élèves de lire un tableau sur les niveaux de bruit de certains sons courants (les données proviennent de la Société canadienne de l'ouïe) et de décider si les personnages des six scénarios devraient utiliser des dispositifs de protection antibruit. La capacité de faire les bons choix pourrait aider à conserver leur ouïe dans l'avenir.

**Réponses:** John, Susie, Edgar, Augusto

**Remarque:** Avant de commencer l'exercice, il pourrait s'avérer utile d'essayer d'utiliser les « idées brillantes ». La première est une bonne façon d'aider les élèves à comprendre la gravité d'une perte auditive. La seconde permet d'illustrer de façon pratique le fonctionnement des dispositifs de protection antibruit.

### *Idées brillantes*

**Charades mimées** Rédigez un certain nombre d'énoncés sur une feuille de papier. Demandez aux élèves de choisir un énoncé et de le mimer pour la classe. Assurez-vous qu'aucun élève n'émet de bruit. Lorsqu'un élève croit savoir ce que l'élève est en train de mimer, il doit l'écrire, lever la main et montrer ce qu'il a écrit à l'élève, qui vérifiera si sa réponse est bonne. La personne qui fait la charade doit indiquer en

silence si cet élève a vu juste ou non. Après l'activité, demandez aux élèves à quel point il était difficile pour eux de ne pas parler pendant la charade. Discutez des défis auxquels doivent faire face chaque jour les personnes malentendantes.

***Démonstration de l'utilisation d'un dispositif de protection antibruit*** Si vous pouvez acheter des bouchons d'oreille ou des cache-oreilles antibruit, vous pourrez faire la démonstration de l'utilisation des dispositifs de protection antibruit et demander à des élèves de les essayer. Comme vous ne pouvez utiliser qu'une paire de bouchons d'oreille par personne, la participation des élèves sera déterminée en fonction de votre budget.

*Pour de plus amples renseignements...*

Le site Web de la Société canadienne de l'ouïe renferme une mine de renseignements sur des sujets liés à l'ouïe.